

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาพะผู้สูงอายุในชุมชน
ฉบับปรับปรุง 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนระนอง
สาขาวิชา การจัดการสุขภาพะผู้สูงอายุในชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาพะผู้สูงอายุในชุมชน
ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate Program in Elderly Health Care Management in Community

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): อนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาพะผู้สูงอายุในชุมชน
ชื่อย่อ (ไทย): อ.(การจัดการสุขภาพะผู้สูงอายุในชุมชน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Associate Degree in Elderly Health Care Management in Community
ชื่อย่อ (อังกฤษ): A.(Elderly Health Care Management in Community)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรอนุปริญญา 3 ปี ระดับที่ 1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการสำหรับวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2545 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

5.2 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุม ครั้งที่ 05/2562 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562

5.3 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2562

6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2563

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ประกอบอาชีพอิสระทางด้านการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ

7.2 ประกอบอาชีพด้านการดูแลสุขภาวะของผู้สูงอายุในหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชน

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จาก	ปี
3850100126xxx	นายสันติ กาญจนนิยม	-	ส.ม.	- สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2552
			ส.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต	- ม.มหิดล	2532
3850100105 xxx	นางสุธິมนต์ เกิดเนตร		ศศ.ม.	- ยุทธศาสตร์การพัฒนา	- ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2552
			พย.บ.	- พยาบาลศาสตร์	- วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีสงขลา	2525
			ส.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต	- ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
3850100146XXX	นางสุพัตรา ปวงราบ	-	พย.บ.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2551

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนระนอง

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ประชากรของประเทศ มีอายุยืนยาวมากขึ้น ทั้งนี้ เกิดจากชีวิตความเป็นอยู่ การรักษาพยาบาล การดูแลตนเองดีขึ้น จึงก่อให้เกิดโครงสร้างประชากรของประเทศไทยกำลังก้าวสู่การเป็นประชากรสูงอายุอย่างรวดเร็วกว่าประเทศอื่น ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งตามค่านิยามขององค์การสหประชาชาติ (UN) ที่กำหนดไว้ว่า ประเทศใดมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป สัดส่วนเกินร้อยละ 10 ของประชากรทั้งประเทศ ถือว่าประเทศนั้นได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) และจะเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) เมื่อสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป เพิ่มเป็นร้อยละ 20 ของประชากรทั้ง

ประเทศ ดังนั้นประเทศไทยจึงนับได้ว่าได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว อัตราผู้สูงอายุของประเทศร้อยละ 16.5 ของประชากรปี 2560 จะเป็นร้อยละ 20 ในปี 2564 ร้อยละ 30 ในปี 2578 (อีก 20 ปี) (อายุ 15 - 59 ปี ร้อยละ 65.7 อายุ 0 - 14 ปี ร้อยละ 17.8)

จากการสำรวจประชากรผู้สูงอายุของสำนักงานสถิติแห่งชาติในปี 2550 พบว่า โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ ได้แก่ ความดันโลหิตสูง ร้อยละ 31.7 โรคเบาหวาน ร้อยละ 13.3 โรคหัวใจ ร้อยละ ๗.0 โรคหลอดเลือดในสมองตีบ ร้อยละ 1.6 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2550) ซึ่งถ้าไม่ได้รับการดูแลที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัยทำให้ผู้สูงอายุมีโอกาสเป็นโรคดังกล่าวได้มากขึ้น ส่งผลให้การใช้งบประมาณในการดูแลรักษาคนกลุ่มนี้มากขึ้น และส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจของประเทศ

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ คนวัยสูงอายุที่มุ่งเน้นการมีสุขภาวะที่ดี มีความสุข มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีรายได้พอเพียงในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมความพร้อมของประชากรเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พ.ศ. 2560 มาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ สิทธิ สวัสดิการ และการคุ้มครองผู้สูงอายุ มาตรา 27 บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครอง ตามกฎหมายเท่าเทียมกัน

มาตรา 71 รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชน มีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็งฯ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข เน้นการพัฒนาสุขภาพ โดยผ่านกลไกการส่งเสริมและการป้องกันสุขภาพ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมาย คือ ประชาชน สุขภาพดีเจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน ภายใต้การพัฒนาความเป็นเลิศใน 4 ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้าน ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ (PP&P Excellence)
2. ยุทธศาสตร์บริการเป็นเลิศ (Service Excellence)
3. ยุทธศาสตร์บุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence)
4. แผนยุทธศาสตร์บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (Governance Excellence) มีการพัฒนาสังคมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค Thailand 4.0 มีมาตรการช่วยเหลือคนด้อยโอกาสให้สามารถเลื่อนระดับจากที่พ้ออยู่รอดในสังคม เช่น มีนโยบายทางภาษีส่งเสริมเอกชนจ้างงานผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการหรือผู้สูงอายุ ที่มีรายได้น้อยให้ได้มีการประกอบอาชีพที่ดี

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรต้องมีการปรับปรุง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมถึงมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยการผลิตบุคลากรด้านการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชนที่มีศักยภาพ ตลอดจนการมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานได้ทันที และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงาน มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสารในการจัดการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้าใจในสภาพและปัญหาของผู้สูงอายุอย่างแท้จริง รวมถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกปัจจุบัน

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุชุมชน สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนในด้านการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ปวงชน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ผลิตและพัฒนาบุคลากร บริการวิชาการ แก่ชุมชน/สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง ของบริบทภายในและภายนอกวิทยาลัย ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการส่งเสริมความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรมจริยธรรมของนักจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุของชุมชนแบบบูรณาการสู่ความยั่งยืน และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชนต่อไปในอนาคต มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาสังคมผู้สูงอายุไปสู่เป้าหมายที่สอดคล้องกับวิถีสังคมไทย และปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า “ วิทยาลัยชุมชน พัฒนาคน พัฒนาท้องถิ่น ”

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของวิทยาลัยชุมชน

12.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาสาขาวิชาอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

12.3 การบริหารจัดการ

12.3.1 ประชุม ร่วมปรึกษาหารือกันระหว่างผู้สอนที่สอนในรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้ทักษะ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญาสาขาวิชาสาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน

12.3.2 นิเทศและติดตามการจัดการศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพการเรียน สถานที่จัดการศึกษา ผู้สอน และแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ

12.3.3 ทดสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียนก่อนจบการศึกษา โดยความร่วมมือจากสถานประกอบการ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

รัก เอื้ออาทร และเห็นคุณค่าของผู้สูงอายุ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบันและอนาคต ผู้สูงอายุจะเป็นประชากรกลุ่มใหญ่ของประเทศไทยมากขึ้นทุกขณะ เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์และสาธารณสุขทำให้ประชากรมีอายุขัยยืนยาวขึ้น จำนวนผู้สูงอายุจึงเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ จากภาวะนี้ทำให้หลายประเทศในโลกรวมทั้งประเทศไทยด้วยที่มีความตื่นตัวและเตรียมการเพื่อรองรับและให้การดูแลประชากรกลุ่มนี้มากขึ้น การส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุนับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญสำหรับครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม เพื่อให้เกิดการดูแล เอื้ออาทรแก่ผู้สูงอายุซึ่งนับว่าเป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมมาก่อน เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ ผู้สูงอายุทุกคนจำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลตนเองให้มากขึ้น ไม่ใช่แต่ตัวผู้สูงอายุเองเท่านั้น บุตรหลานก็ต้องเอาใจใส่ในการดูแลผู้สูงอายุเป็นอย่างดีด้วยเช่นกัน วิทยาลัยชุมชน จึงมุ่งมั่นเตรียมพัฒนาคนทางด้านการจัดการสุขภาวะของผู้สูงอายุในชุมชน ให้กับบุคคลในชุมชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางด้านการจัดการสุขภาวะของผู้สูงอายุ เพื่อรองรับการประกอบอาชีพทางด้านนี้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้

1. สามารถแยกแยะผลการกระทำที่กระทบต่อผู้อื่น และให้หลักการด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการประเมินการกระทำของตน พร้อมรับผิดชอบในการกระทำของตนเองหรือของกลุ่ม
2. มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการและสุขภาวะของผู้สูงอายุ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน
3. มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในการเสริมสร้างการจัดการ เพื่อการพัฒนาศักยภาพและสุขภาวะของผู้สูงอายุอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. มีการคิดและแสดงออกอย่างอิสระ ยอมรับข้อจำกัด รวมทั้งสามารถมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันกับกลุ่มหรือทีมงานอย่างสร้างสรรค์เพื่อการจัดการพัฒนาสุขภาวะของผู้สูงอายุ
5. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. มีความสามารถในการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุของชุมชนแบบบูรณาการสู่ความยั่งยืน

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับที่ สกอ. กำหนด - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการพัฒนาหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาขององค์กร/หน่วยงานด้านการพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน - ความพึงพอใจในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับดี
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะของนักศึกษา	- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - การประเมินการเรียนการสอน	- มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 - ผลการประเมินการเรียนการสอน

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนพฤศจิกายน

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนกรกฎาคม

2.1.3 ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน

5 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ขาดทักษะและความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อ 2.3

มีการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา และจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่ทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
รวม	-	100	150	150	150
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	50	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินของวิทยาลัยชุมชนระนอง ดังนี้

หมวดรายจ่าย	ภาคการศึกษา						รวม
	1/2562	2/2562	1/2563	2/2563	1/2564	2/2564	
- ค่าตอบแทนผู้สอน	198,720	198,720	198,720	198,720	198,720	198,720	1,192,320
- ค่าวัสดุการศึกษา	135,000	135,000	135,000	135,000	135,000	135,000	810,000
- สาธารณูปโภค	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	90,000
- ค่าบำรุงสถานที่ (สาธารณูปโภคและค่า อินเทอร์เน็ต)	28,800	28,800	28,800	28,800	28,800	28,800	172,800
รวมทั้งสิ้น	377,520	377,520	377,520	377,520	377,520	377,520	2,265,120

หมวดรายรับ	ภาคการศึกษา						รวม
	1/2562	2/2562	1/2563	2/2563	1/2564	2/2564	
ค่าลงทะเบียนเรียน	147,500	147,500	295,000	295,000	442,500	442,500	1,770,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายของนักศึกษา : คน

ประมาณการ	รายจ่ายนักศึกษา : คน : ปี	รายจ่ายนักศึกษา : คน (ตลอดหลักสูตร)
ประมาณการค่าใช้จ่ายนักศึกษา	5,900 บาท	17,700

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้แบบชั้นเรียนและหรือจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
อนุปริญญา พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน	39	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	30	หน่วยกิต

2.2.2 วิชาเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

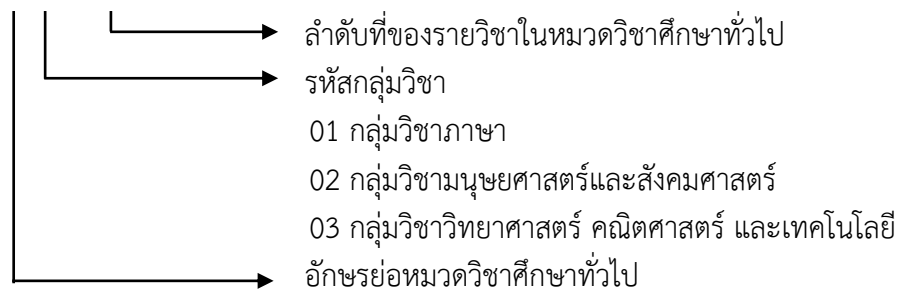
3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กำหนด ดังนี้

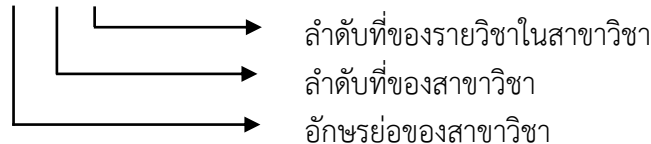
ศท XX XX



หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

สผ 07 XX



3.1.3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า** **30** **หน่วยกิต**

(1) กลุ่มวิชาภาษา

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	
ศท 0104	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	3 (2-2-5)
GE 0104	Development of Speaking and Writing Skills	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0105	ปัญญาจากรวรรณกรรม	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature	

ศท 0106	ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ	3 (2-2-5)
GE 0106	English through Recreation	
ศท 0107	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3 (2-2-5)
GE 0107	Neighboring Countries Language	

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	
ศท 0204	พลังของแผ่นดิน	3 (2-2-5)
GE 0204	Vitality of the Land	

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science and Environment for Life	
ศท 0304	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3 (2-2-5)
GE 0304	Computer Program	
ศท 0305	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
GE 0305	Mathematics in Daily Life	

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

(1) รายวิชาบังคับจำนวน 24 หน่วยกิต

(1.1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	

(1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	

(1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	

(2) วิชาเลือก **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 57	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		จำนวน 18	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)			
สผ 0601	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์เบื้องต้น	3 (2-2-5)	
EH 0601	Human Anatomy and Physiology		
สผ 0602	การบริหารจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)	
EH 0602	Health Management for Elderly		
สผ 0603	ยุทธศาสตร์และกลไกการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)	
EH 0603	Strategies and Mechanisms Health Management for Elderly		
สผ 0604	โภชนาการเพื่อสุขภาวะของผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)	
EH 0604	Nutrition for Elderly Health		
สผ 0605	จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)	
EH 0605	Ethics and Laws Relating to Elderly Health Promotion		
สผ 0606	การจัดระบบสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	3 (3-0-6)	
EH 0606	Holistic Health System Management		

(2) กลุ่มวิชาชีพ		จำนวน	39 หน่วยกิต
(2.1) วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
สผ 0607	การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
EH 0607	Health Promotion and Rehabilitation for Elderly		
สผ 0608	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้สูงอายุ	3 (1-4-4)	
EH 0608	First Aid for Elderly		
สผ 0609	การป้องกันและคุ้มครองผู้สูงอายุในการใช้ยา	3(2-2-5)	
EH 0609	Prevention and Protection for Elderly in Medicine Consumption		
สผ 0610	การดูแลผู้สูงอายุในระยะเจ็บป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย	3 (2-2-5)	
EH 0610	Caring for Elderly with Chronic Illness and End of Life		
สผ 0611	สถานการณ์และปัญหาด้านสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
EH 0611	Situations and Problems Affecting Geriatric Health		
สผ 0612	การบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(1-4-4)	
EH 0612	Project Management for Elderly Health Promotion		
สผ 0613	เทคนิคการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3(1-4-4)	
EH 0613	Techniques for Elderly Health Care Management		
สผ 0614	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสุขภาพของผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
EH 0614	Technology and Innovation Management for Elderly Health		
สผ 0615	ระบบสุขภาพพอเพียงกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)	
EH 0615	Sufficient Health System with the Use of Local Wisdom		
สผ 0616	สัมมนาการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3(1-4-4)	
EH 0616	Seminar on Elderly Health Management		
(2.2) วิชาเลือก		จำนวน	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
สผ 0617	การสร้างอาชีพและนันทนาการในผู้สูงอายุ	3(1-4-4)	
EH 0617	Career and recreation for Elderly		
สผ 0618	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพของผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
EH 0618	Knowledge Management for Improving Elderly Health		
สผ 0619	การนวดไทยสำหรับผู้สูงอายุ	3(1-4-4)	
EH 0619	Thai Traditional Massage for Elderly		

(2.3) วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นค.(ชั่วโมง)
สผ 0620	การฝึกประสบการณ์	3(320)
EH 0620	Field Experience in Elderly Health Care Management	

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือหมวดวิชาเฉพาะในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดย ไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	1ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(แกน)	สผ 0601	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์เบื้องต้น	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(แกน)	สผ 0603	ยุทธศาสตร์และกลไกการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
รวม			15(11-8-26)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	2ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(แกน)	สผ 0604	โภชนาการเพื่อสุขภาวะของผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0611	สถานการณ์และปัญหาด้านสุขภาวะผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป(เลือก)	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(แกน)	สผ 0602	การบริหารจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0614	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสุขภาพของผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0608	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
รวม			15(9-12-24)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0605	จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0607	การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0615	ระบบสุขภาพพอเพียงกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			15(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
เฉพาะด้าน(แกน)	สผ 0606	การจัดระบบสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0609	การป้องกันและคุ้มครองผู้สูงอายุในการใช้ยา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0613	เทคนิคการทำงานด้านการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0610	การดูแลผู้สูงอายุในระยะเจ็บป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(วิชาเลือก)	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			15(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0612	การบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	สผ 0616	สัมมนาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
เฉพาะด้าน(วิชาเลือก)	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาการฝึกงาน	สผ 0620	การฝึกประสบการณ์	3(320ชม.)
รวม			12(x-x-x)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ ตีความและประเมินค่า การฟังเชิงลึก สนทนาสนทนา ความมีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Communication 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Communication 2

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างระดับกลาง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงาน

หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน

ศท 0104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน 3 (2-2-5)

GE 0104 Development of Speaking and Writing Skills

ความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการ การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลงาน การเขียนความเรียง การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า และการทำงาน และการเขียนสรุปความ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

ศท 0105	ปัญญาจากรรณกรรม	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature	
<p>วรรณกรรม คุณค่า และสุนทรียภาพจากรรณกรรม การอ่าน การคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ เพื่อเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม จาการรณกรรมคัตสรร</p>		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ	3 (2-2-5)
GE 0106	English through Recreation	
<p>ฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อช่วยในการถ่ายทอดความหมาย การนำ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และการออกเสียง สามารถสื่อความคิดและความหมายได้ถูกต้อง</p>		
ศท 0107	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3 (2-2-5)
GE 0107	Neighboring Countries Languages	
<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ ใน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ภาษา เขมร (Khmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) หรือภาษา พม่า (Burmese))</p>		
<p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>		
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
<p>บริบทชุมชนและจังหวัดของตนเอง ความเป็นชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน และการมีส่วนร่วม ในการ พัฒนาชุมชน</p>		
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
<p>การวางแผนมุ่งหมายและการจัดการชีวิต ปัญญาทางอารมณ์ หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต ภาวะผู้นำ การรู้จักใช้เงิน การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน สุนทรียภาพของชีวิต การเรียนรู้บุคคล ในชุมชนที่เป็น แบบอย่างการดำเนินชีวิต และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p>		
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	
<p>ความเป็นพลเมือง สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คุณค่าและ เอกลักษณะที่พึงปรารถนาของไทย การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ การมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดทำโครงการใน บทบาทหน้าที่ของพลเมือง</p>		

ศท 0204 พลังของแผ่นดิน 3 (2-2-5)

GE 0204 Vitality of the Land

ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) หลักการทำงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทัศนศึกษาหรือการจัดทำโครงการ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล 3 (2-2-5)

GE 0301 Digital Literacy

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

ศท 0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3 (2-2-5)

GE 0302 Creative Thinking and Problem Solving

การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา

ศท 0303 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0303 Science and Environment for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม วิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน และสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 3 (2-2-5)

GE 0304 Computer Program

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ฝึกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย

ศท 0305 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

GE 0305 Mathematics in Daily Life

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

หมวดวิชาเฉพาะ

สผ 0601 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์เบื้องต้น 3(2-2-5)

EH 0601 Human Anatomy and Physiology

แนวคิดความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและศัพท์ ทางกายวิภาคและสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่ของอวัยวะระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ หน้าที่และการทำงานของร่างกายมนุษย์ที่ทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ในภาวะปกติในวัยต่าง ๆ การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ ของระบบต่าง ๆ ของร่างกายซึ่งทำหน้าที่ประสานกันเพื่อให้ร่างกายอยู่ในสภาวะสมดุล (Homeostasis)

สผ 0602 การบริหารจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

EH 0602 Health Management for Elderly

ความหมายของสุขภาวะ หลักการแนวคิดการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน การใช้เครื่องมือแผนที่ความคิดเพื่อวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน การวิเคราะห์สุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนแบบมีส่วนร่วมและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ

สผ 0603 ยุทธศาสตร์และกลไกการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

EH 0603 Strategies and Mechanisms Health Management for Elderly

ความหมาย ความสำคัญของยุทธศาสตร์ผู้สูงอายุแห่งชาติ 5 ด้าน (พ.ศ.2559-2563) แนวคิดพื้นฐานของแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 – 2564 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยกำหนดการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนวัยสูงอายุ ที่มุ่งเน้นการมีสุขภาวะที่ดี มีความสุขมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีรายได้พอเพียงในการดำเนินชีวิต และแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีของ ทุกกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานผู้สูงอายุ กลไก องค์กรและบทบาทในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้สูงอายุระดับชาติ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ชุมชน และรูปแบบการบูรณาการดำเนินงานผู้สูงอายุ โดยองค์กรภาครัฐ เอกชน และวิชาการที่เกี่ยวข้อง

สผ 0604 โภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

EH 0604 Nutrition for Elderly Health

อาหารหลัก 5 หมู่ อาหารเพื่อรักษาสุขภาพ อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง ความต้องการสารอาหารในผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการ หลักโภชนาการเบื้องต้น การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการและแนวทางการช่วยเหลือ หลักการจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุการเตรียมและปรุงอาหารสำหรับผู้สูงอายุที่ปกติและที่ป่วยและอาหารเฉพาะโรคในผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

สผ 0605 จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

EH 0605 Ethics and Laws Relating to Elderly Health Promotion

รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545 - 2564) จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ

สผ 0606 EH 0606	การจัดระบบสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม Holistic Health System Management	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพและสุขภาพแบบองค์รวม แนวคิดระบบสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่าง สุขภาวะกับปัจจัยที่สำคัญ ทั้งภายในภายนอก ปัจเจกบุคคล สภาพแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพที่มีผลต่อสุขภาวะบุคคล ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ตลอดจนแนวคิด และหลักการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น</p>		
สผ 0607 EH 0607	การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion and Rehabilitation for Elderly	3(2-2-5)
<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ ลักษณะของผู้สูงอายุที่พึงประสงค์ การเรียนรู้และฝึกทักษะการประเมินและบันทึกสภาวะสุขภาพกายและจิตใจของผู้สูงอายุ การพักผ่อนการนอนหลับ การออกกำลังกายให้เหมาะสมกับวัย การฝึกวิปัสสนาหรือการทำสมาธิและการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุ บทบาทของเขตและทักษะในการดูแลผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองได้ ช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง และช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ การช่วยเหลือดูแลวิทยาส่วนบุคคล และกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ การดูแลและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ โดยมุ่งให้ครอบครัว ชุมชน สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้หลักการและวิธีการการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุเบื้องต้น การใช้กายอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับข้อจำกัดของผู้สูงอายุ การทำกายภาพบำบัดเบื้องต้นและการทำกิจกรรมบำบัด</p>		
สผ 0608 EH 0608	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้สูงอายุ First Aid for Elderly	3 (1-4-4)
<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิธีการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นทั่วไป อุบัติเหตุฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการประเมินเพื่อการส่งต่อในผู้สูงอายุ</p>		
สผ 0609 EH 0609	การป้องกันและคุ้มครองผู้สูงอายุในการใช้ยา Prevention and Protection for Elderly in Medicine Consumption	3(2-2-5)
<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา หลักการใช้ยา การจัดเตรียมยาสำหรับผู้สูงอายุตามที่แพทย์สั่ง การจัดตุยาสามัญประจำบ้าน ยาที่ใช้บ่อย ชนิดของยา ฤทธิ์ของยา การเก็บรักษา ผลข้างเคียงของยาที่มีผลต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ การแพ้ยา และการช่วยเหลือเบื้องต้น การใช้ยาตามวิธีต่างตามขอบเขตที่กำหนด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ความและประเภทของผลิตภัณฑ์ การอ่านฉลาก การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์และมีความปลอดภัย</p>		
สผ 0610 EH 0610	การดูแลผู้สูงอายุในระยะเจ็บป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย Caring for Elderly with Chronic Illness and End of Life	3 (2-2-5)
<p>แนวคิด ความสำคัญ และแนวทางการดูแลผู้สูงอายุระยะเจ็บป่วยเรื้อรังโดยชุมชน การดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของครอบครัวและชุมชน หลักการ วิธีการ การดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชน ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังได้พัฒนาทักษะการจัดการตนเอง ควบคุมอาการ ของโรค และป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุในระยะเจ็บป่วย หลักการดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้าย การเตรียมผู้สูงอายุและครอบครัวแบบเป็นองค์รวมในระยะสุดท้าย ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรมและหลักการปฏิบัติในแต่ละศาสนา ในการดูแลผู้สูงอายุระยะสุดท้าย</p>		

สผ 0611	สถานการณ์และปัญหาด้านสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
EH 0611	Situations and Problems Affecting Geriatric Health สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย (ด้านสุขภาพ) การประเมิน การใช้เครื่องมือในการประเมิน สุขภาพและสมรรถนะของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ สาเหตุ อากาการ อากาการแสดง พยาธิสภาพ วิธีการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลเบื้องต้น และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิต กาย และสังคม	
สผ 0612	การบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
EH 0612	Project Management for Elderly Health Promotion ความหมายของแผนงาน/โครงการ การเขียนแผนงาน/โครงการสุขภาพชุมชนและ การประเมินผลลักษณะโครงการที่ดี แนวคิดก่อนทำโครงการ ประเด็นปัญหาที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามเป้าหมาย การบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	
สผ 0613	เทคนิคการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน	3(1-4-4)
EH 0613	Techniques for Elderly Health Care Management แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพชุมชน เป้าหมายสุขภาพชุมชน การจัดการสุขภาพชุมชน แบบพึ่งตนเองของประชาชน ครอบครัวและชุมชน โดยประยุกต์ความหลากหลายของรูปแบบเทคนิคและวิธีการ การมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย การใช้ประโยชน์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนอย่างยั่งยืน	
สผ 0614	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสุขภาพของผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
EH 0614	Technology and Innovation Management for Elderly Health ความหมายและความสำคัญ หลักการของการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสร้างสุขภาพของผู้สูงอายุชุมชน การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ ผักการสืบค้น การสื่อความหมายและการนำเสนอ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ จากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสร้างสุขภาพของผู้สูงอายุชุมชน	
สผ 0615	ระบบสุขภาพพอเพียงกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
EH 0615	Sufficient Health System with The Use of Local Wisdom ปรัชญา แนวคิด หลักการที่มาของระบบพอเพียงเป็นพื้นฐานการสร้างสุขภาพของประชาชนและชุมชนให้มีสุขภาพดี บริการดี สังคมดี ชีวิตมีความสุขอย่างพอเพียง ความหมาย ที่มา ความสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรบริโภคเพื่อสุขภาพการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ประยุกต์ และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ โดยผสมผสานกับความรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน	
สผ 0616	สัมมนาการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3 (1-4-4)
EH 0616	Seminar on Elderly Health Management ความหมายและความสำคัญของการจัดการสุขภาพ การดูแลสุขภาพ กาย ใจ สังคม และปัญหา หลักและแนวคิดการดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค การปฐมพยาบาล การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริการสุขภาพและการประกันสุขภาพ ทฤษฎี หลักการ วิธีการของ	

การจัดสัมมนากลุ่ม การสร้าง สัมมนากลุ่ม แนวคิดพื้นฐานในการจัดความสำคัญของการสัมมนา แนวทางในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของการจัดกระบวนการสัมมนาและการจัดโครงการประชุมสัมมนา

สผ 0617 การสร้างอาชีพและนันทนาการในผู้สูงอายุ 3 (3-1-4)

Career and Recreation for Elderly

ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการสร้างอาชีพ และนันทนาการในผู้สูงอายุ คุณค่าประโยชน์ของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การนำความรู้ ไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ

สผ 0618 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพของผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

EH 0618 Knowledge Management for Improving Elderly Health

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการองค์ความรู้ กระบวนการพัฒนาการจัดการสุขภาวะชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และบูรณาการของประชาชนและชุมชน การบริหารจัดการความรู้จากระบบและเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และการเฝ้าระวังป้องกันปัญหาสุขภาพในชุมชน

สผ 0619 การนวดไทยสำหรับผู้สูงอายุ 3 (3-1-4)

EH 0619 Thai Traditional Massage for Elderly

ทฤษฎี หลักการ และวิธีการนวดแผนไทย ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ การนวดไทยระดับพื้นฐานถึงระดับกลาง สำหรับผู้สูงอายุ วิธีการนวดแผนไทยและการประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ

สผ 0620 การฝึกประสบการณ์ 3(320 ชั่วโมง)

EH 0620 Field Experience

การฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน ในสถานบริการสุขภาพ/ สาธารณสุข ครอบครัว และชุมชน เกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะของผู้สูงอายุชุมชน นำความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการฝึกงานเป็นเวลา

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จาก	ปี
3850100126xxx	นายสันติ กาญจนนิยม	-	ส.ม.	- สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
		-	ส.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	- ม.มหิดล	2532
3850100105 xxx	นางสุธิมนต์ เกิดเนตร		ศศ.ม.	- ยุทธศาสตร์การ พัฒนา	- ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2552
			พย.บ.	- พยาบาลศาสตร์	- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา	2525
			ส.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	- ม.สุโขทัย ราช	2535
3-8501-00146-XXX	นางสุพัตรา ปวงราบ	-	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2551

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา
1.	นางสาวจุฑาทพร น้อยประเสริฐ		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การ พัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2551 - บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยรัตนบัณฑิตปี พ.ศ.ที่จบ 2546
2.	นายปรีวัฒน์ ช่างคิด		- รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ.ที่จบ 2554 - ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปี พ.ศ.ที่จบ 2548
3.	นางอมราพร พรพงษ์		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การ พัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2553 - บธ.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปี พ.ศ.ที่จบ 2541
4.	นายคุณกร บุญยิ้ม		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การ พัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปี พ.ศ.ที่จบ 2552 - ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปี พ.ศ.ที่จบ 2547
5.	นางสาวชริตา สีนภัทรวารกุล		- วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ.ที่จบ 2549 - วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2545

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา
6.	นางปานดี คงสมบัติ		- ค.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. ที่จบ 2551 - วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. ที่จบ 2538
7.	นายนิธิพงศ์ อนุรักษ์พงษ์ธร		- ศษ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปี พ.ศ. ที่จบ 2557 - วศ.ม.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปี พ.ศ. ที่จบ 2546 - วศ.บ.(วิศวกรรมชลประทาน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. ที่จบ 2542
8.	นางสาวธัญรัตน์ ทองทับ		- บข.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. ที่จบ 2552 - บธ.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ. ที่จบ 2546
9.	นางสาวนัยนา วรรณุทัศน์		- บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวรปี พ.ศ. ที่จบ 2549 - ป.บัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปี พ.ศ. ที่จบ 2549 - ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. ที่จบ 2539

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา
1.	ดร.สมคิด นาคขำวัญ		- กศ.บ.(ชีววิทยา) ปี พ.ศ. ที่จบ 2525 - กศ.บ.(บริหารการศึกษา) ปี พ.ศ. ที่จบ 2538 - ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ปี พ.ศ. ที่จบ 2540 - กศ.ด.(ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา) ปี พ.ศ. ที่จบ 2552
2.	นางสาววิมลพักตร์ พงษ์ประไพ		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปี พ.ศ. ที่จบ 2554 - ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏสงขลา ปี พ.ศ. ที่จบ 2541
3.	นางคณินนิตย์ สุวรรณโชติ		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปี พ.ศ. ที่จบ 2554 - ศศ.บ (การจัดการทั่วไป) ปี พ.ศ. ที่จบ 2544 - ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู) ปี พ.ศ. ที่จบ 2552
4.	นายภูวไนย ศรีเวชนันต์		- ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. ที่จบ 2555 - บธ.บ.(การตลาด) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จบปี พ.ศ. 2540
5.	นายเกรียงศักดิ์ ฤกษ์งาม		- ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูภูเก็ต ปี พ.ศ. ที่จบ 2530
6.	นายนิติกันต์ สายศิวานนท์		- ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปี พ.ศ. ที่จบ 2547 - กศ.บ.(การศึกษาประถม) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปี พ.ศ. ที่จบ 2525

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา
7.	นางสาวจิราพร ภราดรนิววัฒน์		- ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี พ.ศ. ที่จบ 2554 - คบ.(ภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่จบ 2550
8.	นางศิขดา ภัทรพรไพโรจน์		- วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ปี พ.ศ. ที่จบ 2548 - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ปี พ.ศ. ที่จบ 2556 - คบ.(การบริหารการศึกษา) ปี พ.ศ. ที่จบ 2536
9.	นายวิจิตร ภัทรพรไพโรจน์		- วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ปี พ.ศ.ที่จบ 2555 - รพ.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ปี พ.ศ.ที่จบ 2551 - ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) ปี พ.ศ.ที่จบ 2537
10.	ว่าที่ร้อยตรีภิญญา ฉิมพลีวัฒน์		- รพ.ม. (การบริหารทั่วไป) ปี พ.ศ. ที่จบ 2556 - ภ.บ.(เภสัชกรรมคลินิก) ปี พ.ศ. ที่จบ 2553 - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ปี พ.ศ. ที่จบ 2552
11.	นางสาวฤดีวรรณ ไชยแขวง		- ศศ.บ.(อังกฤษธุรกิจ) ปี พ.ศ.ที่จบ 2544
12.	นางสาวศศิธร ชาญโลหะ		- วท.บ. (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์) ปี พ.ศ.ที่จบ 2528 - พย.ม.(การบริหารทั่วไป)ปี พ.ศ.ที่จบ 2543
13.	นายสุทร ต้นปี		- ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน) ปี พ.ศ.ที่จบ 2546 - ส.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปี พ.ศ.ที่จบ 2539
14.	นายอนิ่ง ทรัพย์เอี่ยม		ศศ..ม. (ศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน) ปี พ.ศ.ที่จบ 2546 ส.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)ปี พ.ศ.ที่จบ 2539

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีใจรักและศรัทธาในการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติ และพัฒนาโครงการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุได้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมในการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ ปฏิบัติกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัคร การสัมมนา ทัศนศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ
2. มีภาวะทางอารมณ์	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติกรณีศึกษาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุทั้งรายบุคคลและชุมชน เพื่อเสริมสร้างภาวะทางอารมณ์
3. สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจปัญหา และศักยภาพการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน ด้วยกระบวนการวางแผนที่ใช้ข้อมูลในพื้นที่นั้น ๆ จัดทำโครงการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุมีส่วนร่วม กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา และร่วมดำเนินการ จัดนิทรรศการร่วมกับการสัมมนา นำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- (1) มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม
- (2) ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- (3) ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- (4) ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์การสอน

- (1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชา
- (2) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ
- (3) จัดทำโครงการที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเพื่อนนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของนักศึกษา
- (3) ผู้เรียนประเมินตนเอง

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์การสอน

- (1) กิจกรรมเน้นผู้เรียนมีบทบาทในการคิดและการกระทำด้วยตนเอง หรือการกระทำเป็นกลุ่ม
- (2) กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ สรุปลองความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้
- (3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (4) ฝึกทักษะต่างๆ ที่เป็นจุดเน้นของแต่ละรายวิชา

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมิน ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้
- (2) การประเมินย่อยเพื่อปรับปรุง พัฒนา และการประเมินผลรวม
- (3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (4) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

- (1) รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม
- (2) สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์

กลยุทธ์การสอน

- (1) การฝึกทักษะย่อย
- (2) การจัดทำโครงการ หรือโครงการ โดยการมอบหมายทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (4) ฝึกคิดด้วยวิธีการต่าง ๆ

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) การประเมินผลงานที่มอบหมาย
- (2) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่างๆ
- (3) ประเมินการทำงานร่วมกัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์การสอน

- (1) การมอบหมายงาน หรือโครงการ
- (2) การฝึกการทำงานเป็นทีม
- (3) ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) ประเมินผลงานของกลุ่ม
- (3) ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

- (1) ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้เหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ฝึกการนำเสนอและการประเมินผลงานต่าง ๆ
- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติ
- (3) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ

2.2 มาตรฐานผลการเรียนหมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- (3) มีจิตสาธารณะ เสียสละ อดทน เพียรพยายาม และรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสังคม
- (4) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์การสอน

กำหนดให้มีการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัย และเหมาะสมตามกาลเทศะ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำร่วมกับกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

กลยุทธ์การประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (3) ไม่มีการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) นักศึกษามีจิตอาสาในการให้การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีในเนื้อหาวิชาที่เป็นพื้นฐานของชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีในเนื้อหาวิชาที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเทคนิค วิธีการในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน

กลยุทธ์การสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน และในชั้นเรียน การจัดเวทีสัมมนา การจัดการนิศึกษา การลงพื้นที่ชุมชน การทำโครงการ/โครงการ เป็นต้น ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในชุมชน ศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเป็นครั้งคราว เฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงการ/โครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาฝึกงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) การจัดสัมมนาและนิทรรศการ

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถประเมินทางเลือกการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้
- (4) มีทักษะการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างสังคมคุณภาพผู้สูงอายุ

กลยุทธ์การสอน

- (1) การเรียนการสอนฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบจากปัญหาที่ง่ายถึงปัญหาที่ซับซ้อนของผู้สูงอายุ
- (2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหา ตลอดจนเลือกแนวทางการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ได้อย่างเหมาะสม

- (3) ฝึกปฏิบัติในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ในชุมชน

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ในชั้นเรียน การจัดนิทรรศการ การแสดงความคิดเห็นในการสัมมนา ผลสรุปแนวทางการแก้ปัญหาของผู้สูงอายุ ในชุมชน สรุปโครงการและข้อเสนอแนะการปรับปรุงครั้งต่อไป เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
- (2) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (3) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (4) มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
- (5) สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและจิตอาสาต่อชุมชน การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ ในลักษณะการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานในและนอกชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

5. ทักษะในการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

- (1) สามารถเลือกใช้ข้อมูล สถิติและคณิตศาสตร์เบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลได้
- (2) สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลและ/หรือนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่หลากหลายสถานการณ์และเรียนรู้ด้วยตนเองในการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ชุมชน การจัดนิทรรศการ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และสามารถเลือกรูปแบบและวิธีการนำเสนอข้อมูลสถิติพื้นฐานที่เหมาะสม

กลยุทธ์การประเมินผล

(1) ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นเพื่อการค้นคว้าข้อมูลหรือการนำเสนอข้อมูลสถิติพื้นฐาน และคณิตศาสตร์เบื้องต้น

(2) ประเมินความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอทั้งใน และนอกชั้นเรียน

(3) ประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ การนิเทศงานภาคสนาม การจัดสัมมนา และการจัดแสดงนิทรรศการ

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้

(1) สามารถบูรณาการความรู้และทักษะปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับสุขภาพของผู้สูงอายุชุมชน ได้อย่างเป็นระบบ

(4) ให้การส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุชุมชนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์ในการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติ ตั้งแต่การให้สังเกตการณ์สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน การสาธิต การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในชุมชน การฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลอง การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(1) ประเมินทักษะการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในชุมชน

(2) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลอง การแสดงบทบาทสมมติ

(3) ประเมินจากการจัดนิทรรศการ ผลงานการทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
การเข้าใจดิจิทัล	○		●				○	●	●	○	○		●		○	●
การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา		○	●			○		●	●	○	●		○	●	○	
วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต		○		●		○		●	○	●		○	●		○	●
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป		○	●		●			○	●	○	●	○			●	○
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●			○			●	●	○	○		●	●	○	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
สผ 0601 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์เบื้องต้น	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
สผ 0602 การบริหารจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
สผ 0603 ยุทธศาสตร์และกลไกการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
สผ 0604 โภชนาการเพื่อสุขภาวะของผู้สูงอายุ	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
สผ 0605 จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
สผ 0606 การจัดระบบสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
สผ 0607 การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
สผ 0608 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้สูงอายุ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
สผ 0609 การป้องกันและคุ้มครองผู้สูงอายุในการใช้ยา	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
สผ 0610 การดูแลผู้สูงอายุในระยะเจ็บป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
สผ 0611 สถานการณ์และปัญหาที่มีผลต่อสุขภาวะผู้สูงอายุ	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
สผ 0612 การบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
สผ 0613 เทคนิคการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
สผ 0614 การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสุขภาวะของผู้สูงอายุ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
สผ 0615 ระบบสุขภาพพอเพียงกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
สผ 0616 สัมมนาการจัดการสุขภาวะสูงอายุ	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
สผ 0617 การสร้างอาชีพในผู้สูงอายุ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
สผ 0618 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสุขภาวะของผู้สูงอายุชุมชน	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
สผ 0619 การนวดไทยสำหรับผู้สูงอายุ	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
สผ 0620 การฝึกประสบการณ์	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ในแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่สอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. 5 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา)

กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชา

(1) กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ เช่น ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

(2) ตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

(3) ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ที่อาจารย์ประจำวิชาจัดทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

(4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่าคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาเป็นอย่างไร ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาในระดับใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- กรรมการจากสำนักวิชาการ
- กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา นั้น ๆ

(2) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อการเตรียมพร้อม ได้แก่ รายงานผลการจัดการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจาก สำเร็จการศึกษา

- ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
- จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา

(3) กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร

- กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้สาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน

- พัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลตามที่กำหนดไว้

- ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 และข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเมื่อสิ้นสุดปี การศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

- จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี การศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นอย่างไร ผู้สำเร็จการศึกษابرลุ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครบถ้วนเพียงใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าบรรลุตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัย ชุมชน พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา

1.3 ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลักสูตร

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและบริการสังคม

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาหรือเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.2. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน

1.3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประเมินและ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในขณะนี้นักศึกษากำลังศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการจัดการเพื่อติดตามการประเมินผลและการทวนสอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 6 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะพิเศษ ตามที่หลักสูตรกำหนด

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดตาม ตรวจสอบความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
2. ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร
3. จัดการประชุมโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร
4. สร้างความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา ด้วยการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จาก การทำงาน (Work-based Learning)
5. จัดกิจกรรมเสริม ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก ติดตามสถานการณ์และวิกฤติ ด้านผู้สูงอายุ
6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางด้านการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ ให้กับชุมชน
7. เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร สาขาวิชา ระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องการเรียนการสอนซึ่งสามารถติดต่อผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยตรงหรือผ่านช่องทางอื่น เช่น กล่องร้องเรียน ที่หน้าห้องประชาสัมพันธ์ และร้องเรียนผ่านอีเมล

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตนักศึกษาจึงมีการกำหนด ระบบกลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด นอกจากนี้ยังจัดทำระบบ การบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามบริบทของหลักสูตร โดยให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม นอกจากนี้สาขาวิชา ยังมีโครงการให้อาจารย์เพื่อฝึกปฏิบัติการใช้ความรู้จริงและนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมา สอนนักศึกษาและคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเป็นประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน และเพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

5. หลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนระนองให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนระนอง มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยชุมชนระนองและบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์หรือฝึกงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกประสบการณ์จริงในการทำงาน ในสถานประกอบการ

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการจัดการมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ระบุตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเอง โดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0			X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงแผนงานที่วางไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปราย การตอบคำถาม ซึ่งการรวบรวมข้อมูล จากที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะทำให้สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ อีกทั้งการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ก็สามารถวัดและประเมินผลได้ว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

กลุ่มจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ สรรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านระบบงานทะเบียนในทุกด้าน ทั้งด้านการเตรียมการสอน การสอนและการถ่ายทอดความรู้ การวัดและ การประเมินผล และคุณลักษณะของผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

สำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างหรือสถานประกอบการ

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คุ้นเคยสัมพันธ์กับสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน มาให้ความเห็นเชิงการพัฒนาคุณภาพหรือส่งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายงานผลการประกันคุณภาพภายในองค์ประกอบที่ 2 (การจัดการเรียนการสอน) เพื่อการรับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2.1 – 2.3 มาวิเคราะห์ปัญหาการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้ ดังนี้

- (1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ เพื่อนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุก 4 ปี
- (2) จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ
- (3) นำเสนอสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อกลั่นกรองและขอความเห็นชอบ